

Refleksje przed wyborami do Parlamentu RP**UCZYMY SIĘ DO KOŃCA ŻYCIA ~ CO CHCEMY UMIEĆ?**

System edukacyjny przygotowuje młode pokolenia do satysfakcjonującego życia w państwie i społeczeństwie. Cele polityki edukacyjnej i formy jej realizacji określają władze państwa i ponoszą odpowiedzialność za jej skutki (krótko- i długofalowe).

Szybko postępujący rozwój technologiczny, z którego osiągnąć każdy człowiek korzysta zarówno w życiu zawodowym jak też prywatnym, wymaga przygotowania wszystkich obywateli do funkcjonowania w zmieniających się warunkach, w sposób efektywny i bezpieczny.

Odpowiedzi systemu edukacyjnego na zagrożenia wynikające z ww. zmian można zaliczyć do trzech kategorii:

- **Każdy uczestnik życia gospodarczego** (pracownik, menadżer wszystkich szczebli, właściciel) musi być świadomy konieczności i **zdolny (przygotowany) do ciągłego doskonalenia się i przekwalifikowywania** w miarę potrzeb. Należy przy tym brać pod uwagę, że najlepszym specjalistą jest pasjonat, najlepszym inżynierem czy kierownikiem jest człowiek znający arkana pracy na stanowiskach swoich podwładnych.

Struktura systemu edukacyjnego, podzielona na trzyletnie etapy kształcenia, lepiej przygotowuje młode pokolenia do przystosowywania się i akceptowania zmian, zachodzących w okresie aktywności zawodowej, co ułatwia zdobycie zatrudnienia i utrzymanie się na rynku pracy do emerytury. W dyskusji, toczącej się na Światowym Forum Ekonomicznym (*The World Economic Forum*) w Davos, mówi się o dezaktualizacji kwalifikacji zawodowych w ciągu 5 lat.

- Każdy człowiek musi być świadomy swojego wpływu na stan środowiska naturalnego.

Absolwenci, opuszczający system edukacyjny (na każdym poziomie), **potrzebują ugruntowanej podstawowej wiedzy w zakresie STIM+E** [Science = biologia + chemia + fizyka, Technika, Informatyka i Matematyka, efektywnie wyuczone w szkole, przyczyniają się do wykształcenia zwiększonej liczby inżynierów (Engineering) dobrze przygotowanych do zawodu] nie tylko do satysfakcjonującego znalezienia się na rynku pracy i przetrwania do wieku emerytalnego, ale również do świadomego ograniczenia swojego wpływu na destrukcyjne zmiany środowiska naturalnego. Wiedząc, że każdy produkt spalania pozostaje w atmosferze i prędzej czy później wiatr przywieje do nas powietrze zanieczyszczone gdzie indziej, wyeliminujemy spalanie, które nie jest absolutnie niezbędne. Wybierzemy inne możliwe sposoby ogrzewania pomieszczeń (energia odnawialna) oraz przyrządzania posiłków. Żadna matka (nawet najbiedniejsza) nie poda dziecku zatrutego jedzenia, gdyż

Refleksje przed wyborami do Parlamentu RP

jest świadoma konsekwencji. Pałac w piecu w celu ogrzewania lub gotowania zatrąwa powietrze, którym oddycha ona i jej dziecko, gdyż nie zdaje sobie sprawy, że wdychanie zatrutego powietrza w jej domu wywołuje choroby całej rodziny.

- Każdy człowiek musi umieć rozpoznać zagrożenia płynące z dżungli informacyjnej poprzez krytyczne myślenie, racjonalne rozumowanie i ocenę wiarygodności informacji, czyli umiejętności wykształcone na takich przedmiotach, jak np. fizyka, chemia, biologia.

Każdy obywatel potrzebuje przygotowania do odpowiedzialnej partycypacji w procedurach demokratycznych, zarówno w życiu zawodowym jak i publicznym.

W związku z konieczną rolą szkoły we właściwym przygotowaniu absolwentów do rynku pracy obecnie i w przyszłości, kiedy pojawią się nieistniejące dziś zawody, potrzebne są zmiany w systemie edukacji w Polsce, gdyż chcemy umieć:

- ✓ Jak najwcześniej odkryć swoją pasję i motywacją wewnętrzną oraz dalszym kształceniem rozwinąć ją w zawód.
- ✓ Rozpoznawać zagrożenia płynące z wszechobecnego nadmiaru informacji.
- ✓ Pokojowo współistnieć z innymi ludźmi.
- ✓ Szybko dostrzegać pojawiające się nowe problemy i znajdować ich rozwiązania korzystne dla siebie i innych.
- ✓ Skutecznie dbać o zdrowie psychofizyczne swoje i innych.
- ✓ Rozumieć złożoność zjawisk biologicznych, chemicznych i fizycznych, zachodzących na ziemskim globie, jak też kruchość ich równowagi, czyli stanu umożliwiającego **życie** i współistnienie ludzi, zwierząt i roślin.
- ✓ Rozumieć wpływ swoich działań (w życiu zawodowym i prywatnym) na środowisko naturalne, w tym na skład powietrza, którym oddychamy, i dostrzegać konsekwencje zmian, które wywołujemy.
- ✓ Zapewnić sobie zdrowe, bezpieczne i szczęśliwe życie.

Zmiany w systemie edukacji, które trzeba wprowadzić jak najprędzej, powinny być ustalone w dyskusji z udziałem specjalistów z wyższych uczelni, polityków, przedstawicieli administracji, dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców i uczniów.