

Uwagi Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych i Technicznych (SNPPiT) do załączników nr 1, 4, 5 i 7 do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

1. System edukacyjny przygotowuje młode pokolenie do życia w państwie i społeczeństwie.
2. Z punktu widzenia „Planu na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju” wicepremiera Mateusza Morawieckiego, przewidziane przez MEN, ramowe plany nauczania dla poszczególnych typów szkół publicznych w zestawieniu z podstawą programową dla szkoły podstawowej oraz wychowania przedszkolnego dają przygotowanie do pracy w różnego rodzaju placówkach muzealnych, lub w roli przewodników turystycznych. Pojawia się tu pytanie, czy muzea, nawet wyposażone w najnowocześniejsze urządzenia i wykorzystujące najnowsze techniki pobudzania emocjonalnego, razem z branżą turystyczną, dadzą wystarczające wpływy do budżetu państwa.
3. W podstawie programowej dla szkoły podstawowej oraz wychowania przedszkolnego wychowanie patriotyczne i szacunek dla dziedzictwa narodowego przewidziany jest w ramach każdego przedmiotu, zatem - aby młode pokolenie miało szansę uzyskać odpowiednie wykształcenie, by sprostać wyzwaniom stawianym pracownikom przez ww. **Plan** wicepremiera Mateusza Morawieckiego - należy zmniejszyć liczbę godzin nauczania historii, natomiast zwiększyć liczbę godzin nauczania przedmiotów: biologia, chemia, fizyka i geografia (do dwóch godzin tygodniowo w całym cyklu kształcenia ogólnego) oraz informatyka.
4. Klasy szkolne, począwszy od klasy piątej szkoły podstawowej do opuszczenia przez ucznia systemu edukacji, powinny przynajmniej raz w roku chodzić na wycieczki do firm oraz instytutów naukowych i badawczo-rozwojowych, co pobudzi wyobraźnię uczniów, zachęci ich do studiowania zagadnień, które poznali w czasie wycieczki, oraz wspomogą preorientację zawodową - można więc zmniejszyć liczbę godzin „doradztwa zawodowego”.

Poniżej przytoczono fragmenty ww. załączników z zaznaczonymi **kolorem czerwonym** proponowanymi liczbami godzin ww. przedmiotów, które są niezbędne dla właściwego kształcenia przygotowującego młode pokolenie do pracy w branżach, których rozwój przewiduje „Plan na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju” wicepremiera Mateusza Morawieckiego.

Załącznik nr 1

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ, W TYM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ, Z WYJĄTKIEM SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM ¹⁾

		Klasy IV–VIII					Razem w pięcioletnim okresie nauczania
Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą		Tygodniowy wymiar godzin w klasie					
		IV	V	VI	VII	VIII	
6.	Historia	1	2 1	2 1	2	2	9 7
7.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	-	2	2
8.	Przyroda	2	-	-	-	-	2
9.	Geografia	-	1 2	1 2	2	1 2	5 8
10.	Biologia	-	1 2	1 2	1 2	2	5 8
11.	Chemia	-	- 2	- 2	2	2	4 8
12.	Fizyka	-	- 2	- 2	2	2	4 8
13.	Matematyka	4	4	4	4	4	20
14.	Informatyka	1	1	1	1	1	5
Doradztwo zawodowe		-	-	-	minimum 10 6-8 godzin w roku	minimum 10 6-8 godzin w roku	minimum 20 12-16 godzin w dwuletnim okresie nauczania

Załącznik nr 4

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO, W TYM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO SPECJALNEGO DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie				Razem w czteroletnim okresie nauczania
		I	II	III	IV	
		Zakres podstawowy				
...						
5.	Historia	2	2	2 1	2 1	8 6
6.	Wiedza o społeczeństwie	1	1	-	-	2
7.	Podstawy przedsiębiorczości	1	1	-	-	2
8.	Geografia	2	1 2	1 2	1 2	4 8
9.	Biologia	1 2	1 2	1 2	1 2	4 8
10.	Chemia	1 2	1 2	1 2	1 2	4 8
11.	Fizyka	1 2	1 2	1 2	1 2	4 8
12.	Matematyka	3	4	3	4	14
13.	Informatyka	1	1	1	1	3 4
...						
Doradztwo zawodowe		minimum 10 6-8 godzin w czteroletnim okresie nauczania				

Załącznik nr 5

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA TECHNIKUM, W TYM TECHNIKUM SPECJALNEGO DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie					Razem w pięcioletnim okresie nauczania
		I	II	III	IV	V	
		Zakres podstawowy					
5.	Historia	2 1	2 1	2 1	1	1 ¹⁾	8 5
6.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	1	1 ¹⁾	2
7.	Podstawy przedsiębiorczości	-	-	1	1	-	2
8.	Geografia ⁴⁾					-	} 16 20
9.	Biologia ⁴⁾					-	
10.	Chemia ⁴⁾					-	
11.	Fizyka ⁴⁾					-	
12.	Matematyka	2	3	3	3	3 ¹⁾	14
13.	Informatyka	1	1	1	1	1	3 5
...							
Doradztwo zawodowe		minimum 10 6-8 godzin w pięcioletnim okresie nauczania					

⁴⁾ Dyrektor technikum ustala liczbę godzin w klasach, w których będzie będą realizowane 2-3 przedmioty, z zachowaniem tygodniowego wymiaru godzin określonego dla poszczególnych klas. Przedmiot jest realizowany w wymiarze 4 godzin w pięcioletnim okresie nauczania. Przedmioty może mogą być realizowane w klasie I, II, III lub i IV.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA, W TYM BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, PRZEZNACZONY DLA UCZNIÓW BĘDĄCYCH ABSOLWENTAMI DOTYCHCZASOWEGO GIMNAZJUM

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie			Razem w trzyletnim okresie nauczania
		I	II	III	
5.	Geografia ²⁾			-	} 4 6
6.	Biologia ¹⁾			-	
7.	Chemia ¹⁾			-	
8.	Fizyka ¹⁾			-	
9.	Matematyka	2	1	1	4
10.	Informatyka	1	1	-	± 2
Doradztwo zawodowe		minimum 10 6-8 godzin w trzyletnim okresie nauczania			

^{1,2)} Dyrektor szkoły ustala klasę, w której ~~będzie będą~~ realizowane **2** przedmioty, z zachowaniem tygodniowego wymiaru godzin określonego dla poszczególnych klas. ~~Przedmiot jest realizowany w wymiarze 1 godziny w trzyletnim okresie nauczania. Przedmioty może mogą~~ być realizowane w klasie I ~~lub~~ i II.

Alicja Wojtyna-Jodko
Przewodnicząca SNPPiT